

Criterios de calificación

Los procedimientos de evaluación serán coherentes y atenderán a criterios de objetividad (ausencia de sesgos en las evidencias recogidas), confiabilidad (los resultados obtenidos son fiables) y validez (se recogen evidencias de lo que se propone medir).

Entre ellos podrán utilizarse los siguientes:

- La observación sistemática del trabajo de los alumnos.
- Exposiciones orales individuales y grupales.
- Análisis de las producciones de los alumnos.

Los instrumentos de calificación nos van a permitir obtener datos sobre el proceso educativo y sobre la adquisición de los diferentes resultados de aprendizaje que va adquiriendo el alumnado. Debemos de elegir aquellos que nos permitan obtener una información lo más rigurosa, sistemática y controlada posible. De esta forma vamos a poder obtener unos resultados finales de la evaluación lo más fiables, válidos y objetivos tanto del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado como del proceso educativo.

Para ello vamos a utilizar los siguientes instrumentos de calificación:

- Diario de simulación.
- Registro de observación de actividades realizadas y expuestas.

INSTRUMENTOS	TÉCNICAS DE CUANTIFICACIÓN
Diario de simulación: pendrive, classroom (A), etc.	Escala de valoración: • Excelente 4. Todos los requerimientos de la tarea se incluyen en la respuesta y se han expuesto de una manera clara y ordenada • Correcto 3. Casi todos los requerimientos de la tarea se incluyen en la respuesta. Se han expuesto de manera clara y ordenada, salvo algunos aspectos poco importantes • Mejorable 2. Suficientes requerimientos de la tarea incluidos en la respuesta. Se han expuesto con errores de orden y claridad. • Insuficiente 1. Pocos requerimientos de la tarea incluidos en la respuesta. Se han expuesto con poco orden y claridad
Registro de observación de actividades: realizadas y expuestas (P)	

La calificación de cada evaluación se obtendrá en función de los instrumentos de evaluación utilizados, referidos a las realizaciones profesionales y a los criterios de evaluación.

Además en el proceso de evaluación del aprendizaje programado se atenderá a los siguientes puntos:

- La calificación será de 1 a 10.
- Para poder compensar y hacer media entre notas de diferentes pruebas realizadas durante la evaluación al menos hay que obtener un 4. Para que el resultado de la evaluación sea aprobado habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre 10.
- La nota final del módulo será la nota reflejada en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.